



T.C.
İĞDIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 13805266/160.02/5706808

Konu : Tercih Danışmanlığı

ÖNEMLİ

24.05.2016

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 09/05/2016 tarihli ve 5188044 sayılı yazı.

İlimiz merkez ve bağlı ilçelerdeki okullarımızda okuyan öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda başarılı olabilecekleri alanlarda eğitim almalarını ve eğitim sürecince elde ettikleri kazanımlar ile hayata hazırlanmalarını sağlanması amacıyla; eğitim öğretim yılı içerisinde ve Ortak Sınavlar (TEOG) ve Yükseköğretime Geçiş Sınavları (YGS_LYS) için tercih dönemi süresince hizmet verilmesi amacıyla İl merkezi (RAM) ve ilçelerde kurulacak Tercih Danışmanlığı Komisyonlarında görevlendirilecek, ilgi yazının 9 uncu maddesinde belirtilen kriterlere uygun olarak okulunuzda görevli rehber öğretmenleri, tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticiler arasında seçim yapılarak uygun isim veya isimler belirlenmesi ve RAM ve ilçe komisyonlarında görevlendirme yapılabilmesi amacıyla adı soyadı, T.C kimlik numarası ve iletişim bilgilerinin 27/05/2016 Cuma günü mesai bitimine kadar Müdürlüğümüz Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesine gönderilmesi, Ayrıca seçilen öğretmen veya yöneticimizin RAM ile iletişime geçmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hakan CIRIT
Vali a.
Milli Eğitim Müdürü

EKİ :
İlgi Yazı (2 Sayfa)

DAĞITIM :

- 1- 3 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Mille Eğitim Müd.)
- 2- Merkez Ortaokullar ile Lise Müd.
- 3- Bilgi İşlem Şubesi (WEB sayfamızda yayınlanmak üzere)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 26670320-160.02-E.5188044

09.05.2016

Konu : Tercih Danışmanlığında
Dikkat Edilecek Hususlar

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : a) Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin 01.12.2006 tarih ve 2006/11350 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı,
b) Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda başarılı olabilecekleri alanlarda eğitim almalarını ve eğitim sürecinde elde ettikleri kazanımlar yolu ile hayata hazırlanmalarını, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak, Türk Milli Eğitiminin amaçlarındandır.

Eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri; öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmeleri, meslekleri ve mesleklerin gerektirdiği özellikleri öğrenmeleri, kendilerini en iyi şekilde ifade edebilecekleri meslek alanına yönelmeleri, tercih yapılabilecek okul, bölüm, alan ve programın seçimi ve bu seçimleri yapmak için gerekli akademik başarıya ulaşmalarını sağlamak amacıyla sunulan profesyonel yardım hizmetleridir.

Öğrencilerin üst öğrenim programlarına yerleşme sürecinde yürütülen çalışmalar, sürecin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu çalışmaların daha planlı ve programlı bir şekilde yürütülebilmesi için tercih dönemini de kapsayacak şekilde planlanması gerekmektedir. Bu bağlamda;

Tüm eğitim-öğretim yılı içerisinde;

1. Öğretmen, öğrenci ve velilere; okul başarısını geliştirmesine yardım etme, hedef belirleme, etkin ve verimli ders çalışma alışkanlığı kazandırma, zamanı planlama ve etkin kullanma becerisi kazandırma, sınav süreçlerine ilişkin bilgilendirme, sınav kaygısı ile baş etme yolları, meslek tanıtımı, okul ziyaretlerinin planlanması, üst öğrenim kurumları hakkında öğrencilere bilgi verme, alan ve ders seçimine yardım etme, aile eğitimi, öğretmenlerin ortak sınavlarda rolleri, öğrencilere yaklaşımları, vb. konularda rehberlik ve danışma hizmetlerinin sunulmasına devam edilmesi,

2. Öğrenci, öğretmen, yönetici ve ailelere yönelik, öncelikle bu alanda eğitimlere katılmış öğretmenlerimizden faydalanarak eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin sunulması,

3. Ekli listede yer alan, Bakanlığımızın ilgili Genel Müdürlüklerinin web sitelerindeki tanıtım dokümanları ile diğer kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanan Temel Eğitimden

Ortaöğretime Geçiş Sistemi (Ortak Sınavlar) ve yükseköğretime yönelik kaynaklardan yararlanılması,

Ortak Sınavlar ve Yükseköğretime Geçiş Sınavları (YGS-LYS) için tercih dönemi süresince hizmet verilmesi amacıyla;

4. İl ve ilçelerde "Tercih Danışmanlığı Komisyonları" (Ortak Sınavlar ve yükseköğretime geçiş için ayrı ayrı komisyonlar) oluşturulması,

5. Komisyonların (Eğitim Bölgeleri dikkate alınarak birden fazla komisyon kurulabilir) öğrencilerin ve velilerin erişimini kolaylaştıracak okul ve kurumlarda veya erişimin kolay olduğu yerlerde hizmet vermesi ve komisyonların adres ve iletişim bilgilerinin kamuoyuna duyurusunun yapılması,

6. Komisyonların fiziki mekânlarının düzenlenmesi, ihtiyaç duyulacak olan internet, bilgisayar, kırtasiye malzemeleri vb. konularda gerekli tedbirlerin alınması,

7. Oluşturulan Tercih Danışmanlığı Komisyonlarının adres ve iletişim bilgilerinin tüm 8. sınıf ve lise son sınıf öğrencileri ve velilerine ders yılı bitmeden duyurularının yapılması,

8. Her ilde komisyonların ve komisyon üyelerinin, hizmet verilecek öğrenci sayıları dikkate alınarak oluşturulması,

9. Komisyonlarda görevlendirileceklerin, öncelikle Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde (RAM) çalışan rehberlik öğretmenleri, Ortak Sınavlar için 8. sınıf öğrencisi bulunan rehberlik öğretmenleri ve Yükseköğretime geçiş için ortaöğretim okullarında çalışan rehberlik öğretmenleri ile tercih konusunda donanımlı öğretmen ve yöneticilerden seçilmesi, kendi eğitim bölgelerinde hizmet vermelerinin sağlanması,

10. Komisyonlarda görev alacak öğretmenlerin ilgi (a) ve ilgi (b) doğrultusunda görevlendirme onaylarının RAM'lara yapılarak komisyonların hizmet verdiği okul/kurumlarda çalışmalarının sağlanması,

11. Rehberlik ve araştırma merkezlerinde (RAM) görevlendirilen, komisyonlarda görev alacak öğretmenlerin ek ders ücretlerinin ilgi (a) Bakanlar Kurulu Kararının 16. maddesinin 2. bendinde belirtildiği üzere haftalık 18 saat üzerinden yapılması,

12. Görevli öğretmenlerin ücretlerinin RAM tarafından düzenlenen Ekders Çizelgeleri doğrultusunda kendi okul/kurumlarınca ödenmesinin sağlanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

EK:

1-Yararlanılacak kaynaklar listesi (2 sayfa)

Yusuf TEKİN

Bakan a.

Müsteşar

DAĞITIM:

Gereği :

B Planı

Bilgi :

Ölçme, Değerlendirme ve

Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

YARARLANILACAK KAYNAKLAR LİSTESİ

Öğrenci, veli ve öğretmenlerin, sınav öncesi ve sonrasında nasıl bir yol izlemeleri gerektiğine ilişkin Genel Müdürlüğümüz web sayfasında bulunan kaynaklara aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<http://orgm.meb.gov.tr/www/tercih-danismanliginda-yararlanilacak-kaynaklar-listesi/icerik/733>

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi İçin;

- Ortak Sınavlarda Öğrenci, Bilgilendirme Rehberi
- Ortak Sınavlarda Öğretmeni Bilgilendirme Rehberi
- Ortak Sınavlarda Veli Bilgilendirme Rehberi
- Rehberlik Öğretmenleri İçin TEOG ve Sınav Kaygısı Öğrenci Bilgilendirme Sunumu

Yükseköğretime Geçiş Sistemi İçin;

- Tercih Danışmanlığı Hizmetlerinin Sunumunda Dikkat Edilecek Hususlar
- YGS-LYS Yönetici-Öğretmen Kılavuzu
- YGS-LYS Veli Kılavuzu
- Sorularla YGS
- ÖSYM Kılavuzları
<http://www.osym.gov.tr/belge/1-24859/kilavuzlar.html>
- ÖSYM Sıkça Sorulan Sorular
<http://www.osym.gov.tr/belge/1-23309/sikca-sorulan-sorular.html>

Bu kapsamda; Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, YÖK ve İŞKUR'un çalışmalarına ilişkin bilgiler ve kaynaklar;

Ortaöğretime Geçiş Sistemi (OGES)

<https://oges.meb.gov.tr/>

Mesleki Bilgi Sistemi (MBS), bireylerin kendilerini tanıma, yeteneklerini fark etme, meslek seçimi ve iş değiştirme gibi konularda 13 yaş ve üstü yetişkinler için katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

<http://mbs.meb.gov.tr/>

Mesleki ve teknik eğitim konusunda öğretmen, öğrenci, veli ile ilgili diğer kişi, kurum ve kuruluşların kullanımına açık bulunan web sayfasında (<http://megep.meb.gov.tr/?page=alanDal>) tanıtım ve yönlendirmeye yönelik aşağıdaki dokümanlar yer almaktadır.

- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okullarının Avantajları,
- 8.Sınıf öğrencilerine yönelik yapılacak tanıtım ve yönlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanan "Ortaokul 8 inci Sınıf Öğrencileri İçin Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Tanıtımı" konulu dosya,
- Alana Geçiş e-kılavuzu,
- Ortaöğretimden sonra yerleşebileceğiniz Yükseköğretim Programları,

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün, Anadolu İmam Hatip Liselerinin tanıtımı için hazırladığı sunum,

http://dogm.meb.gov.tr/pdf/Anadolu_imam_hatip_liseleri_tanitim_sunusu.pptx

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Google arasında öğretmen ve öğrencilerin öğrenim süreçlerinde teknolojiyi kullanmalarına katkı sağlayacak “**Google for Education**” ve “**Google Üniversite Seçimim**” projeleri,

<https://universitesecimim.withgoogle.com/>

EBA ve Google Türkiye işbirliği ile hazırlanmış, üniversite tercih aşamasında geleceklerini belirlemede öğrencilerimize ilham verecek “**Meslek Tanıtım Videoları**”,

<http://www.eba.gov.tr/ebaUniversite>

YÖK ATLAS

YÖK, YGS ve LYS’ye hazırlık aşamasından başlayarak öğrencilerin üniversite ve meslek tercihlerini yaparken daha “bilinçli kararlar verebilmesini desteklemek amacıyla” geliştirilmiş bir sistem olan Yükseköğretim Program Atlası üniversite adaylarının kullanımına açmıştır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/>

Türk Meslekler Sözlüğü

Türkiye İş Kurumu (İŞKUR), Türk Meslekler Sözlüğü, meslek sınıflandırma sistemi içinde yer alan meslek unvanlarının tercihe göre meslek tanımlarını ve meslek kodlarını kapsayan bir sözlüktür. İŞKUR sitesinde istenen meslekte açık pozisyonların bulunabilmesi için bu sistemden yararlanabilirsiniz.

ILO ya göre meslek sınıflandırma sistemi içinde yer alan meslek unvanlarının özetlenmiş meslek tanımlarını ve meslek kodlarını kapsar.

<http://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>

<http://e-ogrenme.iskur.gov.tr/oyscontent/Courses/Course162/>

İliniz tarafından hazırlanan Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (Ortak Sınavlar) ve yükseköğretime yönelik dokümanlardan yararlanılması.